

Speak Up Be Safe Currículode 6to Grado: Temas Principales y Términos Clave

Una parte importante de crecer y prepararse para convertirse en un adulto es tener más responsabilidades y privilegios. Con el aumento de privilegios, viene la responsabilidad de mantenerse a salvo. Sin embargo, los adultos en su vida son todavía responsables de proteger los de ciertos tipos de peligro, incluyendo el abuso. Es importante saber quiénes son sus adultos seguros para que sepa a quién ir cuando se enfrenta a una situación insegura. (Las características de un adulto seguro son revisadas y se les pide a los estudiantes que identifiquen adultos seguros en sus vidas).

Puede haber momentos en los que no estén disponibles los adultos seguros y necesite tomar decisiones relacionadas con su seguridad personal. La seguridad personal significa hacer todo lo posible para mantenerse alejado del peligro y situaciones en las que podamos resultar heridos. Saber qué hacer para prevenir situaciones inseguras puede ayudarlo a mantenerse seguro.

Regla de seguridad # 1: "Es MI cuerpo." - Usted merece estar a salvo, y su cuerpo también merece ser respetado y seguro. Usted debe sentirse a cargo de lo que le sucede a su cuerpo. Ese es tu derecho.

Nuestro límite personal (o espacio personal) es el área alrededor de nuestros cuerpos, y usualmente nos gusta elegir quién está permitido en ese espacio. Cuando nuestros límites están siendo cruzados, nuestro cuerpo y mente nos envían señales que nos permiten saber que algo no está bien. Es importante escuchar nuestra "intuición" o "sentimientos intestinos". Estos nos dicen que debemos evitar o escapar de situaciones potencialmente inseguras. Las personas tienen diferentes fronteras personales.

Estás desarrollando diferentes círculos de amigos. Los niveles de comunicación y confianza y grado en que comparten sentimientos y emociones difieren con cada grupo. Estos círculos indican los diferentes niveles de frontera que tienes basados en lo bien que conoces y confías en una persona. A medida que su mundo social se expande, usted tendrá que decidir quién llega a estar cerca de usted y quién no.

El abuso infantil es cuando alguien, un adulto u otro niño, hace algo que daña a un niño o amenaza con dañar a un niño. A veces la persona que hace el abuso es un extraño, pero la mayor parte del tiempo el niño conoce a su abusador. Existen 4 tipos diferentes de abuso infantil:

1. **Abuso físico** es cuando alguien daña el cuerpo de un niño golpeando, pateando, sacudiendo o torciendo algo como un brazo o una pierna. Puede dejar un moretón, un hueso roto, cortes o quemaduras. A veces un padre o cuidador puede dar palmadas a un niño para disciplinarlos. Una palmada no debe dejar atrás un moretón o una marca. Si lo hace, puede ser abuso infantil.
2. **La negligencia** es cuando un niño no está recibiendo lo que necesita para estar sano y seguro (por ejemplo, no ser alimentado, no tener ropa adecuada, no tener un lugar para vivir, dejarlos solo durante largos períodos de tiempo, quedarse con personas que no son seguras, o no dar atención médica).
3. **Abuso emocional** es cuando un niño se le dice cosas malas sobre sí mismos una y otra vez para herir sus sentimientos o hacer que se sientan mal sobre sí mismos. Todas las personas merecen ser respetadas y seguras, no sólo sus cuerpos, sino también sus sentimientos.
4. **Abuso sexual** es cuando alguien (incluso alguien que el niño puede conocer y amar) muestra, habla o intenta tocar partes del cuerpo privadas. **Las partes del cuerpo privadas** son las partes del cuerpo cubiertas por un traje de baño. El abuso sexual incluye a alguien: (a) tratando de hablar con un niño

acerca de o mostrarle al niño sus partes privadas del cuerpo o pedirle a un niño que hable o muestre sus partes privadas del cuerpo, (b) intente tocar las partes privadas del cuerpo del niño O hacer que un niño toque sus partes privadas del cuerpo, o (c) tomar fotografías o mostrar imágenes de partes privadas del cuerpo a un niño. Las imágenes pueden ser personas en una revista, en un libro, o en un sitio web sin ropa.

Algunos tipos de tocar y mostrar partes del cuerpo privadas no son abuso. Ejemplos: un médico que examina el cuerpo de un niño por lesiones y enfermedades y un padre / encargado de cuidado está en la habitación; o un niño necesita ayuda para lavarse y un padre / cuidador ayuda al niño. Es incorrecto cuando alguien toca, habla o muestra fotos de partes del cuerpo privadas para no ayudar a un niño, pero de una manera que dañará o perjudicará a un niño.

La pubertad es el momento en que los cambios físicos comienzan a suceder al cuerpo como resultado de la maduración. Crecer y acercarse a los años de la adolescencia con todas las nuevas responsabilidades, privilegios, cuerpos maduros y cambios en las relaciones puede de alguna manera aumentar el riesgo de abuso de un niño.

A medida que va ganando más independencia, pedirle a un adulto que le ayude con un problema puede ser lo responsable y lo maduro que debe hacer. Además, tener preguntas y querer hablar de ellas es normal.

Regla de seguridad # 2: "Pregúntale a un adulto si estoy a salvo." - No siempre tienes que saber si algo que te ha sucedido a ti o a alguien más está seguro o no. Usted puede hablar con un adulto seguro, y él o ella le ayudarán a entenderlo.

Hay 4 partes que componen una persona completa:

- La parte física - nuestro cuerpo físico.
- La parte emocional: los sentimientos que nos ayudan a guiarnos a través de la vida o reflejar lo que está pasando con el resto de nuestro cuerpo.
- La parte mental - nuestra mente que nos ayuda a decidir lo que creemos que es verdad y lo que deberíamos cuestionar.
- La parte espiritual - un conjunto de creencias o valores que tiene una persona que hace que su vida sea significativa.

Es importante prestar atención a las 4 partes diferentes y tratar de encontrar el equilibrio entre ellos. Todas estas partes son importantes y merecen la misma atención. Cuando una de las partes está herida o sufriendo, perturba a las otras. Experimentar cualquiera de los tipos de abuso infantil puede lastimar todas las partes de la persona entera.

Regla de seguridad # 3: "Tengo opciones." - Si usted está en una situación en la que podría no estar seguro y no puede llegar a un adulto seguro de inmediato, puede haber cosas que puede hacer para protegerse contra el abuso. Hay seis opciones, o **estrategias de resistencia**: RESIST en inglés.

R- Correr (huir si es posible o tan pronto como sea posible, llegar a un lugar seguro.)

E- Escapar (Si no puede escapar inmediatamente, hágalo tan pronto como sea posible).

S- Gritar (Grito "no" o "stop" y amenaza con decir.)

I- Ignorar (Si alguien intenta involucrarte en una conversación o llamarte a un carro o a una casa, ignóralas y sigue adelante).

S- Manténgase alejado (Evite todo contacto futuro, o al menos contacte donde usted estaría solo con la persona.)

T-Diga a un adulto seguro.

En una situación de abuso, el abusador suele ser alguien que el niño conoce. Él / ella decide aprovechar la relación y pone lo que ellos piensan que necesitan o desean sobre lo que es correcto o saludable para el niño.

Es común que los abusadores usen trucos y manipulaciones. **Manipulación** es hacer que alguien se sienta mal o culpable para hacer que hagan algo o no hacer algo (por ejemplo, decirle a un adulto fuera de la situación). El abusador podría amenazar con dañarse a sí mismo, dañar al niño u otro miembro de la familia, o amenazar con dejar el niño

Si el niño le dice a alguien sobre el abuso. Es importante que el niño escuche su intuición. Incluso si el niño se siente mal o culpable, su intuición puede estar diciendo que la situación es incorrecta. Es importante no ignorar estos sentimientos internos y seguir las reglas de seguridad. Si un adulto seguro no escucha o no lo apoya, debe informarle a otro adulto seguro. Sigue diciendo a los adultos seguros hasta que alguien escuche y haga algo para ayudar.

Cyberbullying es cuando una persona burla o acosa a alguien a través de Internet o mediante el uso de un teléfono celular. Los niños y adultos que normalmente no dicen cosas malas y perjudiciales a las caras de las personas a veces lo hacen a través de mensajes de texto o el uso de Internet.

Si usted no puede mostrarse a una persona algo o decir algo a su cara, usted no debe ponerlo en un texto o correo electrónico. Los textos pueden ser enviados a mucha gente. Una vez que envíe algo, no puedes "desentenderlo". Una vez que se ha compartido, no tienes control sobre lo que le sucede. Cuando estamos utilizando nuestros teléfonos celulares o Internet, a veces somos más audaces o menos cuidadosos con lo que podemos decir a la gente.

Sexting es cuando la gente envía mensajes de texto sobre y / o fotos de partes del cuerpo privadas usando sus teléfonos celulares. Enviar este tipo de imágenes y / o textos a un niño es contra la ley si vienen de un adulto u otro niño, y puede ser abuso.

En Internet, los niños pueden hablar con personas que no conocen utilizando sitios de redes sociales. Es fácil olvidar que a veces ni siquiera estamos seguros de con quién estamos hablando en línea. El uso de Internet para juegos, comunicación, investigación y conversación puede ser divertido y útil. Pero hay momentos en que Internet y los medios sociales no son seguros de usar.

Las reglas importantes de seguridad en Internet incluyen: nunca comparta información personal en línea; Nunca se reúnen en persona con alguien que "conoció" en línea; Nunca diga algo dañino, embarazoso, o personal acerca de alguien en línea o en un mensaje de texto; Y hablar de inmediato si usted testigo o están sujetos a la crueldad en línea.

Regla de seguridad # 4: "Dile a alguien". - Si estás en una situación insegura o piensas que estás en una situación insegura, es importante decirle a un adulto seguro. El abuso es más asustadizo cuando los niños lo mantienen a sí mismos y se sienten solos. Una vez que lo dicen, pueden protegerse de los daños y empezar a sanar. También es importante saber si piensa o conoce a alguien que no es seguro.

Regla de seguridad # 5: "Nunca es culpa mía." El abuso infantil nunca es culpa del niño, incluso si se guardó el abuso a sí mismos, o no debería haber estado en un lugar o situación donde ocurrió el abuso o donde vieron que suceda alguien más. Manipulación y poder son elementos clave en el abuso y la intimidación. Independientemente de la elección o decisión que tome un niño, un niño NUNCA merece ser abusado. Independientemente de la relación de la persona con el niño o lo que el niño puede haber hecho, nunca está bien que alguien abuse de un niño. Además, nunca es demasiado tarde para contar sobre el abuso infantil.

El acoso sexual significa burlarse, molestar a alguien porque es un niño o niña, y es cualquier comportamiento que no es deseado y de naturaleza sexual.

El acoso sexual puede tomar lugar en persona o electrónicamente, y hay leyes y políticas escolares contra ella. Existen 3 tipos de acoso sexual que ocurren en las escuelas: hablar, escribir y físicos. (Se proporcionan ejemplos de cada tipo.) Cualquier persona puede ser acosada sexualmente y cualquiera puede potencialmente acosar sexualmente a otra persona. Lo que importa es cómo la persona en el receptor se siente sobre el comportamiento. La "víctima" decide si el comportamiento es no deseado y es acoso sexual; NO el autor.